👩‍🏫 מהדורה למורה – "באימון אני לומדת להפסיד. בכיתה – לא לוותר"

ראיון · כיתה ט' · עתיד ובחירות · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. **באיזה ספורט עוסקת דנה?** · שחייה.
2. **למה היא שוחה?** · כי היא אוהבת.
3. **על מה היא ויתרה?** · על אימון אחד בשבוע.
4. **מה הספורט לימד אותה?** · משמעת ולהפסיד.
5. **מה העצה שלה? (אחת)** · לוח זמנים / שינה / לדבר עם המורים.

חלק ב' – שאלות בחירה

6. **באיזו שעה מצלצל השעון של דנה?** · ב. בחמש ועשרים
7. **למה דנה שוחה?** · ב. כי היא אוהבת, ובמים הראש שלה שקט
8. **מה קרה כשדנה ויתרה על אימון אחד בשבוע?** · ב. היא השתפרה בשני התחומים
9. **מה דנה עושה היום אחרי הפסד?** · ב. שואלת מה למדה

חלק ג' – העמדה שלי

10. **יש הטוענים שספורטאים מצטיינים צריכים לקבל הקלות בלימודים (פחות מבחנים, ציון מותאם), ויש הטוענים שכל התלמידים צריכים לעמוד באותן דרישות. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הראיון או מניסיונכם.** · תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה (סדר היום של דנה, תיאום עם מורים "כל עוד אני אחראית", משמעת).

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – 🏊 "באימון אני לומדת להפסיד. בכיתה – לא לוותר"

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ראיון · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
תחרותי	שמשתתף בתחרויות ורוצה לנצח	
מתיש	גורם לעייפות גדולה	
לנצל	להשתמש בצורה טובה	
לתאם	לקבוע מראש בהסכמה	
מתחשבים	שמים לב לצרכים של מישהו ועוזרים	
משמעת	עמידה בכללים ובמשימות גם כשקשה	
נשרפו	(כאן) התעייפו מאוד ואיבדו את הרצון	

ראיון · נוסח מותאם

🏊 "באימון אני לומדת להפסיד. בכיתה – לא לוותר"

א. דנה בת 15, בכיתה ט', ושחיינית תחרותית. היא קמה בחמש ועשרים, מתאמנת לפני בית הספר ואחריו, והולכת לישון מוקדם.

ב. היא שוחה כי היא אוהבת. במים הראש שלה שקט.

ג. כדי להספיק ללמוד, היא חוזרת על החומר באוטובוס ומדברת עם המורים מראש.

ד. בכיתה ח' היה לה קשה. היא ויתרה על אימון אחד בשבוע – ודווקא השתפרה.

ה. הספורט לימד אותה משמעת ולהפסיד. העצה שלה: לוח זמנים, שינה, ולא לשכוח למה התחלתם.

חלק א': שאלות קצרות

1. באיזה ספורט עוסקת דנה?

2. למה היא שוחה?

3. על מה היא ויתרה?

4. מה הספורט לימד אותה?

5. מה העצה שלה? (אחת)

חלק ב': שאלות בחירה

6. באיזו שעה מצלצל השעון של דנה? (הקיפו)

◯ א. בשש וחצי

◯ ב. בחמש ועשרים

◯ ג. בשבע

◯ ד. בחמש וחצי

7. למה דנה שוחה? (הקיפו)

◯ א. כי ההורים רוצים

◯ ב. כי היא אוהבת, ובמים הראש שלה שקט

◯ ג. בשביל ציון

◯ ד. בשביל כסף

8. מה קרה כשדנה ויתרה על אימון אחד בשבוע? (הקיפו)

◯ א. היא הפסיקה לשחות

◯ ב. היא השתפרה בשני התחומים

◯ ג. הציונים ירדו

◯ ד. המאמנת כעסה

9. מה דנה עושה היום אחרי הפסד? (הקיפו)

◯ א. בוכה

◯ ב. שואלת מה למדה

◯ ג. עוזבת

◯ ד. מאשימה אחרים

חלק ג': העמדה שלי

10. יש הטוענים שספורטאים מצטיינים צריכים לקבל הקלות בלימודים (פחות מבחנים, ציון מותאם), ויש הטוענים שכל התלמידים צריכים לעמוד באותן דרישות. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הראיון או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟