👩‍🏫 מהדורה למורה – הכינור בארון

סיפור קצר · כיתה ט' · נפש ורגש · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. על מה מנגנת אליה? · על כינור.

2. איזו מגמה רוצה אבא בשבילה? · מחשבים ומתמטיקה.

3. מה אמר אבא על מוזיקה? · שזה תחביב.

4. מה אמר אבא בסוף? · אני לא מאוכזב, אני מפחד בשבילך.

5. מה נתלה על המקרר בסוף? · התוכנייה מההופעה.

חלק ב' – שאלות בחירה

6. מה היה תלוי תמיד על המקרר? · ב. לוח שנה, מגנט מסבתא ותעודה

7. איזו מגמה רצו ההורים בשביל אליה? · ב. מחשבים ומתמטיקה

8. מה אמר אבא כשאליה אמרה שהיא רוצה מוזיקה? · ב. "מוזיקה זה תחביב"

9. מה מסמלת התוכנייה שנתלתה על המקרר? · ב. שאבא מתחיל להכיר גם בכישרון המוזיקלי שלה

חלק ג' – העמדה שלי

10. יש הטוענים שהורים צריכים להחליט על המגמה של ילדיהם, כי הם מבינים יותר בעולם העבודה; ויש הטוענים שההחלטה צריכה להיות של התלמידים. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הסיפור או מניסיונכם. · תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה (הניסיון של אבא, "אף אחד לא מתפרנס מכינור", החוויה של אליה בנגינה, השיחה בסוף).

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – 🎻 הכינור בארון

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

סיפור קצר · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
מחצית	חצי שנת לימודים	
לסת	העצם של הפה, שבה נמצאות השיניים	
סולו	נגינה של אדם אחד לבד מול קהל	
לבזבז	להשתמש במשהו בלי תועלת, לאבד אותו	
נרתיק	קופסה לשמירה על כלי נגינה	
קשת	המקל שבעזרתו מנגנים על כינור	
תוכנייה	דף שמפרט את הקטעים באירוע או בהופעה	

סיפור קצר · נוסח מותאם

🎻 הכינור בארון

א. אליה היא תלמידת ט' מצטיינת. על המקרר יש תמיד תעודה עם ציונים של מאה. אבא גאה מאוד.

ב. אליה מנגנת בכינור מגיל שבע. אבל ההורים רוצים שבתיכון תלמד מחשבים ומתמטיקה, כמו אבא.

ג. בארוחת שישי אבא הביא טופס מגמות. אליה אמרה: "אני רוצה לנסות מוזיקה." אבא אמר: "מוזיקה זה תחביב."

ד. בשבת אליה ניגנה בחדר. אבא שמע ונכנס. הוא אמר: "אני לא מאוכזב ממך. אני מפחד בשבילך."

ה. בערב אליה ראתה על המקרר את התוכנייה מההופעה שלה, ליד התעודה.

חלק א': שאלות קצרות

1. על מה מנגנת אליה?

2. איזו מגמה רוצה אבא בשבילה?

3. מה אמר אבא על מוזיקה?

4. מה אמר אבא בסוף?

5. מה נתלה על המקרר בסוף?

חלק ב': שאלות בחירה

6. מה היה תלוי תמיד על המקרר? (הקיפו)

◯ א. רק תמונות

◯ ב. לוח שנה, מגנט מסבתא ותעודה

◯ ג. רשימת קניות

◯ ד. הכינור

7. איזו מגמה רצו ההורים בשביל אליה? (הקיפו)

◯ א. מוזיקה

◯ ב. מחשבים ומתמטיקה

◯ ג. ספרות

◯ ד. אמנות

8. מה אמר אבא כשאליה אמרה שהיא רוצה מוזיקה? (הקיפו)

◯ א. "מצוין!"

◯ ב. "מוזיקה זה תחביב"

◯ ג. "תשאלי את אמא"

◯ ד. "כבר נרשמתי בשבילך"

9. מה מסמלת התוכנייה שנתלתה על המקרר? (הקיפו)

◯ א. שאבא שכח

◯ ב. שאבא מתחיל להכיר גם בכישרון המוזיקלי שלה

◯ ג. שהטקס חוזר

◯ ד. שהתעודה הוסרה

חלק ג': העמדה שלי

10. יש הטוענים שהורים צריכים להחליט על המגמה של ילדיהם, כי הם מבינים יותר בעולם העבודה; ויש הטוענים שההחלטה צריכה להיות של התלמידים. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הסיפור או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟